市五届人大五次会议代表建议办理结果清单

办理单位：市教育局

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建议  编号 | 建议标题 | 代表所提建议内容 | 已完成事项 | 正在或计划  推进的事项 | 类别 |
| 1 | 1247 | 关于支持非营利性民办教育和开展课后服务工作的建议 | 1.注意学校安排的区域合理性，小学的办学规模不宜过大。 | 超大班额实现清零，大班占比为0.8%，消除大班额成效全省第一。2017-2019年，全市共有187所学校实施学位建设交付学位22.7万个。 | 在建学位10.7万个。 | A |
| 2.支持非营利性民办教育发展，让公办教育和民营教育齐头并进。 | 出台政策支持民办教育发展，安排专项资金用于扶持非营利性民办学校发展，民办学校生均公用经费与公办学校同等对待。 |  |
| 3. 课后服务工作学校要承担起主体责任 | 明确课后服务实施主体，明确课后服务范围，加强课后服务监管。 |  |
| 2 | 1191 | 关于规范幼儿园办学许可的建议 | 1.严把办园审批关。 | 严格设置标准。严格按照《民办教育促进法》规定，切实把好民办幼儿园设置的入口关。严格审批程序。督促各地严格执行省教育厅《关于加强民办教育管理几个问题的通知》要求，把好民办幼儿园审批关。规范办园行为。每年都开展幼儿园办园行为督查，指导幼儿园依法依规办园，同时加强幼儿园管理。 | 持续开展无证幼儿园专项治理工作，加强督查力度，进一步规范幼儿园办园行为。 | A |
| 2.加强师资队伍建设。 | 强化业务培训，2020年市本级财政预算安排300万元专项资金用于教师培训，保障教师待遇，市本级财政已将市本级学校在职在编教师工资、年度绩效考核奖励、综治考核奖励、教师节慰问金等所需经费足额纳入财政预算。 |  |
| 3.完善教育教学环境。 | 加大财政投入，2020年市本级财政预算安排700万元用于第一幼儿园二期工程建设，市本级财政2020年预算安排市本级及所辖区学前教育生均公用经费84万元。加大对普惠性民办幼儿园扶持力度。每年市财政在中心城区都安排了专项资金用于普惠性幼儿园改善办园条件，对普惠性幼儿园改善办学条件的支出，财政予以10%-20%的补贴。加大学前教育宣传力度。开展学前教育宣传月活动，利用开园第一课和孩子三年在幼儿园的时间，主动向家长宣传幼儿教育。 | 全市将新建28所农村乡镇公办幼儿园，力争圆满完成1.8万个公办幼儿园学位建设任务。 |
| 3 | 1190 | 关于促进永州民办教育可持续科学发展的建议 | 1.制定我市民办教育发展规划和实施意见 | 将民办教育发展纳入全市社会经济发展总体规划，纳入全市教育“十四五”教育规划纲要及全市教育发展改革规划。 | 协调相关部门制定《永州市关于民办教育深化改革发展规划和实施意见》，并提交市政府审定。 | A |
| 2.把发展民办教育纳入各级党委政府的重要工作职责。 | 将民办教育发展列入各级党委政府重要议事日程。各级党委政府成立了相关领导班子，每年定期研究民办教育重大问题，帮助解决发展困难，把民办教育发展列入教育重点工作考核内容并逐年加大考核分值，同时将民办教育列入督导评估、绩效考核中，建立考评机制，督促责任落实。 |  |
| 3.出台民办学前教育分类管理、普悳认定 政策扶持的实施细则。 | 从2018年开始，按照全省民办学校分类管理改革总体要求，分期分批对全市民办学校包括学前教育进行了分类管理预登记。 | 按照省里统一部署，到2022年全面完成全市民办学校分类登记管理改革。同时，结合我市实际，制订《永州市普惠性民办幼儿园认定及管理指导意见》。 |
| 4.建立政府层面的全市民办教育改革综合协调机制。 | 建立了以市教育局为牵头单位，市编办、发改、民政、财政、人社、市场监管和税务部门作为成员单位的联席会议制度。成立民办教育协会，建立起政府、社会、民办学校之间的桥梁纽带，听取民办学校的意见和呼声，维护民办学校的合法权益。破除制约民办教育发展瓶颈，协调解决民办教育发展环境问题。 |  |
| 5.出台差异化扶持政策 稳妥实施分类管理。 | 根据分类管理要求，逐步形成和完善差异化扶持政策体系。总的原则是：非营利性民办学校将引入公办学校的管理模式，享受公办学校的办学待遇；营利性民办学校要突出办学特色，满足不同层次入学需求。 |  |
| 4 | 1167 | 关于支持江永特殊学校建立的建议 | 市政府领导能够给予江永县人力和财力的支持，使江永县的特殊教育学校尽快建好，满足江永县人民群众对特殊教育的需求。 | 1.随班就读方面。截至目前，江永县在义务教育学校随班就读学生222人，分布在全县24所中小学校，基本实现可随班就读残疾儿童少年就近进入普通义务教育学校接受教育的目标。2.送教上门方面。截至目前，对106名学生进行送教上门。 | 进一步加大教育支持力度。进一步加大财政支持力度。 | B |
| 5 | B1001 | 关于推进永州市中小学照明标准化建设等措施有效保护学生视力的建议 | 希望相关部门按照国家标准出台相关文件推动永州市中小学校教室照明标准化建设，将教室照明提质改造纳入政府为民办实事项目。 | 1.结合薄改工程，不断改善和提高中小学教室采光和照明条件。在全市中小学“全面改薄”和薄改能力提升工程中高度重视20条底线要求。2.突出重点，积极有序推进教室照明灯具符合规范。我局要求各县区逐年分期分批进行改造。目前市直属学校李达中学已于2018年底完成了标准化教室照明改造工作，共计改造82间教室和30间教师办公室的灯具，资金400万元。2019年全市学位建设项目的学校31所及教室1396间，均采用经国家权威检测机构认证，无光频闪危害，蓝光豁免级危害，人眼视觉舒适度、高显色指数、灯具光束角合格的照明光源和灯具。 | 1.进一步深入调研摸底。2.进一步明确工作任务。3.进一步加大财政支持力度。4.进一步强化督导检查。把校园光环境改造纳入教育督导检查范畴。 | B |
| 6 | 1139 | 关于提高小学生乘坐公交车安全意识的建议 | 1.学校多开展关于小学生乘公交车的安全知识讲座，多观看事故视频，提高小学生乘车安全意识，候车时一定要站在候车处候车。杜绝“跟车跑”，“车上嬉喜打闹”，“车内做游戏去神儿”等行为。 | 加强交通安全宣传教育。一是各中小学校将交通安全教育课纳入教学计划，按规定安排了课时。二是以“安全教育宣传月”等系列活动为载体，每所学校在校园内、校门口、周边交通要道都悬挂横幅，并利用广播、宣传栏、电子屏、主题班会、专题征文等方式宣传交通安全知识。三是各校积极开展交通安全知识讲座。四是发放“交通安全”宣传资料。五是编印《中小学生交通法规和交通安全基本常识读本》免费发放给学生并组织学习。六是把交通安全知识纳入小升初学业水平考试范畴。 | 坚持交通安全知识宣传教育常态化。 | A |
| 2.公交公司加强对公交车驾驶员的安全职责培训，特别是在上学与放学的高峰期，车停在指定的位置，不能因为小学生一窝蜂跟车，就开门。 | 永州市公交公司始终把安全放在第一位。一是重视车长们安全生产教育工作，通过日常会议、安全教育培训等形式，不断加强对车长的安全教育，要求所有车长在经过学校路段时一定要注意减速,确保安全行车。 二是2018年以来，借助“六城同创”以及“绿色出行宣传周”等活动，主动跟学校对接，在永州中心城区针对各大型社区及中小学校，广泛开展了“倡导绿色、安全、文明出行”的宣传活动。 | 强化部门合作提升安全意识。 |
| 3.以“六城同创”为契机，在小学门口的公交车站安排文明劝导人员，维护小学生乘车的次序。 | 全市教育系统“六城同创”工作把文明劝导作为一项重要内容进行督查考核，要求全市各级各类学校上放学必须有老师带领学生志愿者在站点劝导学生排队坐公交，劝导师生不乱穿马路，不踩绿化带，过马路要走斑马线；利用周末，组织师生在交通路口开展文明交通劝导服务，劝导行人遵守行人交通规则；并在全市教育系统开展文明乘车和文明过马路等“五大文明志愿服务”行动。 | 进一步做好文明劝导工作。 |
| 7 | 1275 | 关于提高小学生乘车安全的建议 | 1.学校多开展关于小学生乘公交车的安全知识讲座，多观看事故视频，提高小学生乘车安全意识，候车时一定要站在候车处候车。杜绝“跟车跑”，“车上嬉喜打闹”，“车内做游戏去神儿”等行为。 | 加强交通安全宣传教育。一是各中小学校将交通安全教育课纳入教学计划，按规定安排了课时。二是以“安全教育宣传月”等系列活动为载体，每所学校在校园内、校门口、周边交通要道都悬挂横幅，并利用广播、宣传栏、电子屏、主题班会、专题征文等方式宣传交通安全知识。三是各校积极开展交通安全知识讲座。四是发放“交通安全”宣传资料。五是编印《中小学生交通法规和交通安全基本常识读本》免费发放给学生并组织学习。六是把交通安全知识纳入小升初学业水平考试范畴。 | 坚持交通安全知识宣传教育常态化。 | A |
| 2.公交公司加强对公交车驾驶员的安全职责培训，特别是在上学与放学的高峰期，车停在指定的位置，不能因为小学生一窝蜂跟车，就开门。 | 永州市公交公司始终把安全放在第一位。一是重视车长们安全生产教育工作，通过日常会议、安全教育培训等形式，不断加强对车长的安全教育，要求所有车长在经过学校路段时一定要注意减速,确保安全行车。 二是2018年以来，借助“六城同创”以及“绿色出行宣传周”等活动，主动跟学校对接，在永州中心城区针对各大型社区及中小学校，广泛开展了“倡导绿色、安全、文明出行”的宣传活动。 | 强化部门合作提升安全意识。 |
| 8 | 1084 | 关于解决原公办小学非编制幼师养老保险问题的建议 | 1.建议给予解决原公办小学非编制幼师 | 对当时国家、省市政策进行了解释，已经对相关问题进行了处理。 |  | A |
| 2.建议给予原公办小学非编制幼师办理养老保险。 | 对相关养老保险政策进行了解释。 |  |
| 9 | 1222 | 关于制定《家庭教育促进法》的建议 | 制定出台《家庭教育促进法》 | 1、对我市家长学校建设情况进行了解释说明，已出台了《永州市家庭教育工作联席会议制度》，明确了全市家庭教育工作重点工作。2、对于立法的权限问题进行了解释。 | 争取省人大代表积极推动立法工作。 | B类 |
| 10 | 1093 | 关于树文化自信，中小学校园广播宣传民歌戏曲的建议 | 1.大力宣传传统艺术，让青少年得到正能量文化艺术的引导和熏陶。 | 要求各级各类学校要充分利用广播、电视、网络、教室、电子屏等宣传统艺术。 | 制订宣传和实施方案，并加强督查 | A |
| 2.大力宣传戏曲，发展戏曲。 | 每年举办中小学三独比赛、建制班合唱比赛以及中小学教师戏曲比赛， | 成立全市戏曲协会，大力发展全国戏曲特色校。 |
| 11 | 1264 | 关于继续跟踪督办善未完全完成的城区学位建设的建议 | 1.建议市政府继续将各县区城区学位建设工作纳入考核。 | 市政府继续将城区学位建设列为全市年度重点民生实事项目，要求各项目县区主动作为，加强项目协调服务和督查督导，在政府履职绩效考核中争优创先。市人大部署了三年攻坚行动收官督办，市人民政府也将继续坚持“一周一调度，一月一督查，半年一考核，全年结总账”要求，安排政府督查室会同市教育局及相关部门对照项目建设倒排工期计划进行调度和督办，确保学位建设三年攻坚行动和两年集中突破建设圆满收官。 |  | A |
| 2.建议市政府对市人大调研报告中的学位建设仍存在的问题进行重点督促、重点发力，督促各县区务必在2020年完成，把这件民生实事办实、办完、办好、办彻底。 | 今年市政府将对两年集中突破学位建设任务完成情况进行综合考评，各县区必须全面完成两年学位建设总任务。各地未完工、特别是进度较慢的 19 所学校学位建设项目，正想方设法抢抓项目进度、保障工程质量和施工安全，要以项目全部竣工为目标，抓住主要施工环节，倒排工期，挂牌作战，加速推进。 | 今年内再交付学位6万个以上。 |  |
| 3.建议市人大继续跟踪督办，确保学位建设在2020年全面完成。 | 市人大持续跟踪学位建设。 |  |  |
| 12 | 1318 | 关于创建永州农民教育培训学院的建议 | 1.建议将创建永州农民教育培训学院纳入省“十四五”规划。 | 市委组织部出台了《关于进一步深化“党建+新型职业农民培育”工作的意见》，市第五届人民代表大会第五次会议提出“支持永州工贸学校升格为永州职业农民学院”。 | 市委市政府将根据调研情况适时呈报省教育厅，力争尽快将创建永州职业农民学院纳入省“十四五”规划布局。 | B |
| 2.建议市委市政府给予“培训中心”资金扶持。 | 2019年11月，经申报、评审、公示等程序环节，确定湖南道州技工学校为2019年永州市高技能人才培训基础能力建设项目立项建设单位，并给予300万元的项目补助。 | 继续支持永州工贸学校升级发展，为创建永州职业农民学院提供最大支撑。 |
| 3.建议市委、市政府在政策及项目上给予大力支持。 | 连续三年，市本级的所有培训指标都安排给了永州工贸学校，共计200人；道县农业农村局也将所有的培训指标安排该校组织实施，实现了市本级和县级农民教育培训指标三年全覆盖。市农业农村局提请省农业农村厅科技处将该校列为永州市贫困县农民教育定点培训机构，承担我市超过50%的培训任务，目前该项工作已全部落实。 | 积极向上级单位汇报，提请省农业农村厅将该校纳入省级以上培训任务的培训机构范围，力争在分配全省农民教育培训指标时给予最大限度倾斜。 |
| 4.将培训中心新型职业农民培育示范基地纳入公共职业技能培训基础平台建设。 | 指导永州工贸学校紧扣精准扶贫、乡村振兴和产业兴旺为目标，加强师资力量配备，强化教师队伍建设，健全学校内部管理。指导该校注重模式创新，加强典型创新和培养、经验提炼、总结推广和宣传推介，提升人才培养和产业发展引领能力。指导学校开展创建工作。 | 待永州职业农民学院筹设和设立通过，申请挂牌获批后，市教育局将牵头协调市里相关职能部门，推动将新型职业农民培育示范基地纳入公共职业技能培训基础平台建设。 |
| 13 | 1161 | 关于职业教育紧贴经济发展需要，实现跨越式发展的建议 | 进一步增强职业技工教育与地方产业结构的契合度,构建产教融合、校企合作、工学结合的产、学、研一体化办学模式,围绕产业集群，跟踪企业发展技术，通过积极引导学生报读，扩大招生规模，优化专业结构,做大做强与园区产业相匹配的专业，全面推进现代学徒制试点和订单培养，更好地服务区域经济。 | 统筹调整专业设置, 围绕我市十大产业链和企业技术人才需求，重新调整专业设置，每校对照本地产业链建设1-2个重点专业群（招生人数占总人数40%以上）,今年4月，市人社、教育、发改、工信、财政、工商联等部门共同调研制订了《关于推进校企合作的实施意见》推进实施永州职业教育重大改革, 我局已牵头起草了《永州市职业教育改革实施方案》，目前正在向我市职业教育联席会议成员单位、县区教育局和各中职学校广泛征求意见，待修改完善再提交市政府研究审定后印发。 |  | A |
| 14 | 1249 | 关于支持民办职业教育的建议 | 1.各级政府要创造更加公平的政策环境来扶持民办职业教育发展。 | 对民办中职学校依法依规征地置产予以鼓励、支持，并协调相关职能部门按规定落实各项优惠政策。 |  | A |
| 2. 进一步扩大职业学校办学自主权。 | 增强学校自主办学和自主发展的能力，进一步加强对所辖中职学校专业设置的指导、监督和管理，建立中职专业动态调整机制，推动专业建设优势互补、错位发展，避免专业盲目设置和重复建设，对民办中职学校按照相关规定自主设置和调整学科专业予以支持。 |  |
| 3. 对社会声誉好、教学质量高、就业有保障的民办中职学校，可在核定的办学规模内与当地公办学校同期面向社会自主招生。 | 今年我局将严格实行招生资格准入制度，对通过主管部门核验招生资质的中职学校统一在省平台公布招生信息，市州、县市区教育行政主管部门将为具有招生资格的中职学校（含外地中职学校）提供平等待遇，纳入本地招生管理平台统一进行宣传，不设置招生障碍，不实施地区封锁。 |  |
| 4. 建议允许中职公办教师合理流动到民办职业学校任教，教师职称评定享受公办学校的同等待遇。 | 我局根据今年出台的《湖南省职业教育改革实施方案》，支持学校按照有关规定自主聘请兼职教师，鼓励民办中职学校建设一支高水平“双师型”师资队伍，并进一步加大对全市“双师型”人才的培养力度，多形式多渠道开展对专业教师的业务培训，在培训指标分配上对公办、民办中职学校统筹考虑。 |  |
| 15 | 1002 | 关于全力推进我市中心城区公办幼儿园建设的建议 | 1.统筹规划，保障用地。 | 自然资源部门正在启动编制国土空间规划，在规划编制前期工作中，将对中小学幼儿园专项规划的实施情况进行评估，根据评估结果及国家和地方配建标准，结合我市实际，在国土空间规划编制中统筹优化中心城区幼儿园布局，为新增的幼儿园建设提供规划和用地保障 |  | A |
| 2落实政策，配套建园 | 推进配套园治理工作。2019年摸底排查出4个县区7所需要治理的非普惠性民办幼儿园。在2019年11月各县区教育部门与之签订移交协议，委托办成普惠性民办幼儿园，7所幼儿园治理工作已完成。 | 自然资源等相关部门按照相关要求配套建园。启动修订《永州市城市规划管理技术规定》，并将征求教育部门意见，进一步加强居住区配建幼儿园的规范化规划管理。 |
| 3.有序开展，加快建设 | 一是加大公办园建设力度。二是完善了规划布局。 |  |
| 4. 多措并举、保障资金 | 一是切实解决学前教育“入园难、入园贵”的问题，永州市第一幼儿园正在进行二期工程扩建，市本级财政2018年、2019年共投入1500万元用于该园征地拆迁等前期工作，2020年市本级财政预算安排700万元用于该园二期工程建设，切实解决冷水滩中心城区学前教育园位紧缺的问题。二是根据《湖南省财政厅 湖南省教育厅关于建立学前教育生均公用经费拨款制度的通知》（湘财教〔2019〕24号）相关要求，市本级财政2020年预算安排市本级及所辖区学前教育生均公用经费84万元，用于保障学前教育保育教育活动及行政管理、后勤服务所开展的日常消耗性支出，切实提高学前教育质量及教学条件。 |  |
| 5. 规范招聘程序，保障教职工待遇 | 一是认真做好公办幼儿园教师招聘工作。二是切实落实公办幼儿园教职工的待遇 |  |
| 6. 规范办园行为，提高保教质量 | 开展幼儿园办园行为督查，指导幼儿园依法依规办园，同时加强幼儿园管理，促进幼儿园提高教育质量和办园水平，全面提高保育教育质量。 |  |
| 16 | 1080 | 关于加强学前教育的教学内容和设施建设监管的建议 | 1．重视教育内容 | 一是根据国家、省和市出台的相关文件对学前教育内容进行规范。二是定期开展学前教育教研活动。三是开展督查检查。四是加强保教人员的培训力度。 |  | A |
| 2．重视设施建设 | 一是按国家标准建设幼儿园。二是加强督导评估。三是加强幼儿园教玩具质量监管。 |  |
| 17 | 1170 | 关于加强我市公办幼儿园建设的建议 | 1.加大公办幼儿园建设力度 | 1.加大公办园建设力度。 2.开展普惠性民办幼儿园认定工作。3.建立学前教育生均公用经费拨款制度。 |  | A |
| 2.强化公办幼儿园主体地位 | 2019年全市城镇小区配套幼儿园治理工作取得了阶段性的成效，根据市政府2019年10月25日会议纪要精神，采取通过政府、开发商和举办者三方协商，已将全市7所城镇小区配套幼儿园全部转为民办普惠性幼儿园，走在全省前列。 |  |
| 3.进一步规范幼儿园办园行为 | 开展幼儿园办园行为督查，指导幼儿园依法依规办园，同时加强幼儿园管理，促进幼儿园提高教育质量和办园水平，全面提高保育教育质量。 |  |
| 4.加快幼儿教师队伍建设 | 1.完善学前教育教师培养的长效机制。2.重点依托永州师范高等专科学校进行专科幼儿教师培养。3.加大保教人员的培训力度。 |  |
| 18 | 1322 | 关于撤销设在乡镇的普通高中，集中到城区办学的建议 | 1加强农村高中学校教育资源配置 | 优化农村高中学校教育资源配置，加大高中学位建设力度。 |  | B |
| 2将东安耀祥中学搬迁到城区 |  | 进一步推进城乡高中布局规划工作。 |
| 19 | 1319 | 关于加强乡土历史文化教育的建议 | 1.由教育主管部门牵头并筹措经费，编写永州历史文化教材、课程标准。 | 由于目前教材编撰是由国家教材局统一管理、审批，市教育局没有编制教材的权力。为进一步加大乡土历史文化进校园工作，我局制定出台了《关于印发<关于推进永州乡土历史文化教育进校园实施方案>的通知》，鼓励学校进一步编写地方特色鲜明、适合学生认知水平发展、能激发学生兴趣的校本课程。 |  | A |
| 2.在国家研学旅行活动，设计精品路线。 | **一是**积极开发研学旅行产品。推出了“‘潇湘有诗，永州有请’——湖南永州亲子夏令营”等研学旅行产品，举办了“校长带你游中国之永州研学”等研学活动，今年还将策划举办“锦绣潇湘源”研学旅行活动周。**二是**积极创建研学实践基地。积极参加湖南省中小学研学实践基地创建，目前已有陶铸故居和纪念馆、柳子庙、浯溪碑林、舜帝陵、宁远文庙、市博物馆、李达故居、濂溪故里、阳明山国家森林公园、蒋先云故居等10个景区入列首批“湖南省中小学生研学实践教育基地”。**三是**积极打造研学旅行精品线路。我市积极打造并重点支持建设五条研学旅行精品线路--“寻柳子旧迹，诵《永州八记》”永州柳文化研学线路、“访浯溪碑林，品大唐遗韵”永州石刻文化研学线路、“重走红军长征路”永州红色文化研学线路、濂溪理学文化研学线路、江永女书文化研学线路。**四是**积极引导文化旅游场馆参与研学活动。市内公益类的文旅单位，如博物馆、美术馆、爱国主义教育基地等，包括部分景区（景点），对各类研学活动均实行免费政策。 |  |
| 3.加强永州本土历史文化教育队伍建设。 | 主要是以学校历史、地理、语文等学科教师为主体，积极从我市乡土教育有研究的职能部门工作人员、教研员、志愿者和“五老”中选聘一批兼职老师，从师资上切实保障乡土历史教育的落实和推进。 |  |
| 4.学校内部组织形式多样的活动。 | 积极指导各地各校通过开展艺术节、开设讲坛、开展乡土历史知识竞赛等的教育实践活动，激发学生进一步了解家乡、热爱家乡、报效家乡的热情，鼓励学校组织学生走出课堂、走出学校，走进各类活动场所，切身触摸历史脉搏、感受红色文化、体验现代文明，让乡土教育在实践体验中不断内化、升华。 |  |
| 20 |  | 1210 | 建议在有条件的农村学校和民办学校开展校内课后服务工作 | 一是制定出台相关文件。联合市发改委《关于中小学校内课后服务收费有关问题的通知》（永发改价费〔2019〕269号）等文件，对校内课后服务范围、时间、内容、收费标准、监管机制等进行了明确，我市校内课后服务的范围“开展课后服务的学校暂定为我市中心城区、义务教育阶段的公办学校”。二是开展校内课后服务工作。根据国家、省、市等相关文件精神，我局制定出台了《关于做好永州市中小学校内课后服务工作的实施意见》（永教发〔2019〕9号），从2019年秋季学期开始，全市中心城区、县城公办的义务教育学校开展了校内课后服务工作。 | 总结中心城区、县城公办学校的校内课后服务工作的经验，待条件成熟后，再进一步扩大校内课后服务的范围。 | B |
| 21 | 1250 | 关于完善教师队伍建设长效机制的建议 | 1.制定和完善教师队伍建设的长效机 | 建立基层教育人才引进和培养的长效机制，永州师范高等专科学校成功创建，支持湖南科技学院扩大师范教育，逐步扩大公费定向师范生培养规模，继续实施特岗教师招录，多渠道补充高素质教师。 |  | A |
| 2.市委市政府把公益类学校教师的车补（生活补贴）纳入财经预算。 | 学校属事业单位，不在政策规定的公车改革范围。根据《永州市财政局关于印发<永州市市直机关差旅费管理办法>的通知》（永财行〔2019〕2号）文件精神，在职在编教师可根据该办法依法依规享受差旅费补贴。 |  |
| 3.对教师队伍编制的管理事权要协调，实现人岗合一。 | 我市严格按照国家规定，明确现阶段所有编制都要求人岗合一。对于吃空响，长期不在岗的现象，正会同各县区（管理区）进行查处，并公布了师德师风问题举报二维码。 | 待省里《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的实施意见》出台，我们将按文件要求进一步规范抽调、借用中小学教师。 |
| 4.增加基层学校晋级职数。 | 畅通职称申报渠道，我市中小学中级、高级职称评审向农村教师倾斜，副高通过率可以在55%的基础上上浮3 个百分点。对在农村和艰苦边远地区工作满20年和30年，目前分别还是初级、中级职称的中小学教师，申报上一级职称时，学历要求可降低一个层级放宽计算机、英语、继续教育要求。 |  |
| 5.呼吁全国人大常委会对1994年《教师法》进行修订或完善。 | 向市人大汇报这一意见，争取取得市人大的支持，由我市的全国人大代表向全国人大发出修改呼吁。 |  |
| 22 | 1005 | 关于学校“大班额”问题解决后的“严重缺师资”的建议” | 1.建议市里统一安排，扩充教师编制数量 | 多次向上级有关部门汇报协调，支持道县扩充教师编制数量，解决有校无师的现状。同时，我们指导道县教育局主动与人力资源与社会保障局、道县县委编办对接，积极与省市编办积极沟通，力争得到他们的支持，并做好眼前的工作。 |  | A |
| 2.建议加大教师公费定向培养经费投入，有序扩大公费定向培养规模。 | 2014年到2020年全市申报计划分别是：551人、787人、834人、1048人、1178人，1349人，1816人。公费定向培养人数逐年增加，定向培养师范毕业生成为我市义务教育阶段乡村教师补充的主渠道。 |  |
| 3.建议提高教师收入待遇和社会地位。 | 2019年度，全市在编在岗义务教育教师年均工资收入水平为6.91万元（基本工资和绩效工资），机关公务员年均工资收入水平为6.51万元（基本工资、规范津贴补贴和年终一次性奖金）。通过对比，义务教育教师平均工资收入水平略高于公务员平均工资收入水平。 |  |
| 4.建立健全教师激励机制，对于超课时奖、班主任晚自习坐班费、加班费应该明确发放标准和发放办法。 | 充分发挥绩效工资的激励导向作用，全面落实乡村教师乡镇工作补贴政策，切实提高乡村教师人才津贴待遇。市委市政府明确义务教育学校教师工资福利待遇、医保等社会保障所需经费足额纳入财政预算；每年教师节，按在职教职工600元、退休教职工400元的标准发放慰问金，经费纳入各级财政预算。市教育督导委员会组织市财政局、市人力资源与社会保障局和市教育局于今年4月份对各县区（管理区）进行了督查。 |  |
| 23 | 1016 | 关于“让更多优秀的人才加入教师队伍”的建议 | 1.利用各种媒体，营造尊师重教的社会风尚。 | 我市教育宣传连年评为全省先进单位，推出了一系列师德典型，营造了良好的尊师重教社会风尚。 |  | A |
| 2.保障教师应有的权利，真正落实公务员待遇。 | 市教育督导委员会组织市财政局、市人力资源与社会保障局和市教育局于4月21日对各县区（管理区）进行了督查，针对教师基本工资，绩效工资，乡镇补贴、农村基层教育人才津贴、《永州市乡村教师支持计划2016——2020》规定的乡村教师各项待遇、教师节政府慰问金、年终绩效考核奖、医疗保障等方面存在的问题，要求各县区（管理区）按国家、省市的文件进行落实，并要求人社部门联合财政、教育等部门进一步完善义务教育教师工资随我市公务员待遇调整的联动机制，公务员普发的待遇部分教师一定不能少，财政全额保障。 |  |
| 3.以行政力量，拨乱反正教育界乱象，减少非教师教育性考核、检查，让教师安安心心教书育人。 | 出台并严格落实教育系统减负“六条严规”， 切实减轻基层学校和教师负担。我局多次向省教育厅和市委、市政府汇报反映基层学校和教师负担重的问题，积极争取为教师减负。 |  |
| 4. 进一步落实《教师法》，依法治教、管理、执教，学校是教书育人的神圣领地，各级党政部门要成为学校和老师的“娘家人”。 | 严格按照《教师法》实施学校管理，认真落实教师待遇，切实保障教师合法权益。 |  |
| 5.加强教师师德和业务管理，不断创新，以适应时代潮流。 | 今年，我局在全市各级各类学校开展师德师风建设提升年活动，并于今年3月12日在市政府会议室召开了全市动员会，谢景林副市长出席会议并做工作部署，我局发布了教师从教“五条禁令”。 |  |
| 24 | 1152 | 关于加强教师队伍建设工作的建议 | 1.抓好师范教育，加大对师范院校的支持力度。 | 市委人才工作领导小组2020年第一次会议明确了2020年由湖南科技学院定向培养初中教师321人。道县师范与祁阳师范已合并搬迁新建，顺利升格为永州师范高等专科学校。该校总投入9.5亿元人民币，办学规模5000人，远期可达到7000人。 |  | A |
| 2.多渠道补充高素质的教师。 | 2019年我们通过公开招聘、人才引进、基层急需紧缺人才招聘、公费定向师范生培养以及特岗教师招录等多渠道缓解教师紧缺的压力。2019年全市通过公开招聘聘用教师2345人、人才引进聘用213人、基层急需紧缺人才144人，培养公费定向师范生567人、招录特岗教师380人，通过这些渠道共补充教师3649人。 | 2020年教师招录招聘引进正在进行。 |
| 3.加强教师职业道德素质培训。 | 今年，我局在全市各级各类学校开展师德师风建设提升年活动，并于今年3月12日在市政府会议室召开了全市动员会，谢景林副市长出席会议并做工作部署，我局发布了教师从教“五条禁令” |  |
| 4.完善鼓励机制，有效调动教师工作积极性的方式方法，给贫困边远山区教师享受山区教师补贴政策，给优秀教师享受奖励机制。 | 今年4月份对各县区（管理区）进行了督查，针对教师基本工资、绩效工资、乡镇补贴、农村基层教育人才津贴、《永州市乡村教师支持计划2016——2020》规定的乡村教师各项待遇、教师节政府慰问金、年终绩效考核奖、医疗保障等方面存在的问题，要求各县区（管理区）按国家、省市的文件进行落实，并要求人社部门联合财政、教育等部门进一步完善义务教育教师工资随我市公务员待遇调整的联动机制，公务员普发的待遇部分，教师一定不能少，财政全额保障。 |  |
| 25 | 1198 | 关于加大教师配备工作力度的建议 | 1.加大教师配备的工作力度，尽快解决教师严重不足的迫切问题。 | 建立基层教育人才引进和培养的长效机制，永州师范高等专科学校顺利升格招生，支持湖南科技学院扩大师范教育，采取多渠道补充高素质教师，不断加大教师配备力度。 |  | A |
| 2.进一步优化招聘办法和完善教师招录调配机制，增加人才引进、公费定向培养、申报特岗教师的数量。 | 进一步优化招聘办法和完善教师招录调配机制，适当降低了招聘开考比例，发挥教育部门招聘工作的自主权，支持教育部门放宽招聘条件，开辟教师招聘绿通道。对一些急需紧缺的教师岗位，简化考试程序，人社部门同意教育部门采取直接面试的方式进行招聘。 | 继续推进公费师范生的定向培养工作，今年公费师范生定向培养省级项目计划招生1179人，市级项目计划招生631人，以缓解教师紧缺的压力。 |
| 3.提高教师的福利待遇，确保教师的流失量减少。 | 明确义务教育学校教师工资福利待遇、医保等社会保障所需经费足额纳入财政预算；每年教师节，按在职教职工600元、退休教职工400元的标准发放慰问金，经费纳入各级财政预算。市教育督导委员会组织市财政局、市人力资源与社会保障局和市教育局于今年4月份对各县区（管理区）进行了督查，针对教师基本工资、绩效工资、乡镇补贴、农村基层教育人才津贴、《永州市乡村教师支持计划2016——2020》规定的乡村教师各项待遇、教师节政府慰问金、年终绩效考核奖、医疗保障等方面存在的问题，要求各县区（管理区）按国家、省市的文件进行落实。 |  |
| 26 | 1208 | 关于从行政事业单位调剂人员补充教师队伍的建议 | 本着自愿的原则，发动行政事业单位现有人员中的师范院校毕业的人员主动报名改行当老师 | 已进行事业单位人员全员调研，我市事业单位工作人员中执有教师资格证的共有844人，其中愿意从教的有316人（其中有5人在满足其条件的情况下愿意从教），不愿意从教的有523人，不确定是否有从教意愿的有4人，没有表态的1人。教育局愿意接收并创造条件发挥他们的作用。 | 教育、人社、编制部门召开座谈会，征求行政事业单位愿意从教人员、不愿意从教人员、人大代表、政协委员两区学校校长的意见，处理1208号建议。 | B |
| 鼓励支持事业编制人员考取教师证，对持有教师证的在编人员直接调任到学校工作 | 鼓励，支持取得教师资格，热爱教育事业，具有良好思想品德，有教育教学能力的行政事业单位工作人员，调任学校工作。 |  |
| 研究出台鼓励支持国家公务员特别是领导干部改行当老师的优惠政策，总的原则是保证现有政治经济待遇不变并略有提高，以解除他们的后顾之忧 | 对于执有教师资格证且具备相关专业知识的事业单位工作人员，经本人申请（公务员的必须申请自愿放弃公务员身份）、所在单位同意、所在辖区教育行政主管部门组织考核，考核合格的人员可根据事业单位有关人事政策规定交流进入教师队伍工作。教育部门将积极与人社、编办、财政等部门做好衔接，畅通进入渠道，努力推动这项工作落到实处。 |  |
| 进一步优化招聘办法和完善教师招录调配机制，增加人才引进、公费定向培养、申报特岗教师的数量 | 关于优化招聘办法方面人社部门所做的大量工作（一）发挥教育部门招聘工作的自主权。由教育部门根据工作需要制定招聘方案，自主组织实施招聘工作，人社部门负责备案指导。  （二）支持教育部门放宽招聘条件。在教师招聘工作中，支持学校尽量放宽招聘条件设置，将更多有意向从事教师工作的人才纳入招聘范围，以免出现因招聘条件设置过高而导致报考人员过少的情况。针对师范院校招收培养师范生比例逐年减少的问题，可以不限师范生，只要所学专业与岗位相近即可。（三）开辟教师招聘绿色通道。对一些急需紧缺的教师岗位，简化考试程序，支持教育部门采取直接面试的方式进行招聘。 |  |

注：1、此表由建议办理单位根据建议内容和办理情况如实填写，文字言简意赅，表格文档作为建议办理复文的附件上传办理系统；

1. 办理结果清单与办理复文一同公开。
2. A类：问题已经或基本解决的；B类：问题列入计划逐步解决的；C类：留作参考的或因其他原因问题不能解决的。
3. 请单位盖公章，于8月21日前将纸质和电子文档两种反馈至市政府办政务联络科汇总。